

Que te vaya bien

CONTENIDO

- Subjuntivo presente
- Expresiones impersonales con *se*
- Se pasiva
- Impersonal con Haber que + Infinitivo
- Usos de “por” y “para”: precio, lugares, puntos de vista
- Aporte cultural: Costumbres en América Latina

9
UNIDAD



1 Diálogo.

Silvana va a viajar a Alemania por 1 año para hacer una maestría en Negocios Internacionales. Ella, sus padres y su novio están en el aeropuerto en este momento.

Silvana: Me encanta que estén aquí. Este viaje es muy importante para mí. Gracias por haber venido a acompañarme.

Matthew: A nosotros también nos alegra mucho estar aquí. Estamos muy orgullosos de ti.

Mamá: Espero que sea una buena oportunidad para tu carrera, y deseo que todo salga bien.

Silvana: Así será, mamá. Ya verás.

Papá: Hija, te recomiendo que te cuides mucho y que no descuides tu alimentación.

Silvana: Sí, papá.

Matthew: Te prometo que cuando tenga vacaciones, iré a verte.

Papá: ¡Nosotros también!

Silvana: Cuando vayan a Alemania a visitarme, haremos un paseo por Europa, ¿qué les parece?

Mamá: Me parece perfecto.

(Llaman por el parlante a los pasajeros)

Silvana: Llegó el momento. Ahora sí, tengo que irme.

Papá: ¡Buen viaje, hija!

Mamá: Adiós, hija. Que te vaya bien.



2 Escucha el diálogo anterior y escoge la opción correcta.



22

- Silvana va a viajar a Alemania para
 - trabajar en turismo
 - pasear por Europa
 - estudiar una maestría
- Matthew le promete que cuando tenga tiempo
 - irá a verla
 - pasearán por Europa
 - estará orgulloso de ella
- ¿Quién le recomienda que cuide su alimentación?
 - su mamá
 - Matthew
 - su papá
- A Silvana le encanta que
 - su familia esté ahí, en el aeropuerto, para despedirla
 - Matthew la visite en Alemania.
 - sus padres la visiten en Alemania
- ¿Qué deseos tiene la madre para Silvana?
 - que se cuide
 - que le vaya bien
 - que regrese pronto

Gramática: Presente de subjuntivo

Usamos el presente de subjuntivo para expresar acciones en futuro, recomendaciones, emociones, deseos, entre otros.

	TRABAJAR	COMER	VIVIR
Yo	trabaje	coma	viva
Tú	trabajes	comas	vivas
Él/ella/usted	trabaje	coma	viva
Nosotros/as	trabajemos	comamos	vivamos
Ellos/ella/ustedes	trabajen	coman	vivan

Gramática: Verbos irregulares

Verbos	Verbos irregulares
Tener	tenga - tengas - tenga - tengamos - tengan
Poner	ponga - pongas - ponga - pongamos - pongan
Salir	salga - salgas - salga - salgamos - salgan
Decir	diga - digas - diga - digamos - digan
Ser	sea - seas - sea - seamos - sean
Ir	vaya - vayas - vaya - vayamos - vayan
Ver	vea - veas - vea - veamos - vean

3 Completa las siguientes oraciones.

1. Te recomiendo que
 2. Me encanta que
 3. Espero que
 4. Mis padres desean que
 5. Tomaré una ducha caliente,
 6. El guía me sugiere que
 7. Pregúntame cuando no
 8. Me molesta que
- () cuando regrese a casa.
- () te mejores pronto.
- () visite Italia, Francia y República Checa.
- () comprendas algo.
- () viajes con un seguro para accidentes.
- () no me digas la verdad.
- () me traigas flores.
- () (yo) sea feliz.

4 Completa las oraciones usando el verbo en subjuntivo.

- a. Ojalá que te _____ bien en tu entrevista de trabajo. (ir)
- b. Deseo que mis padres me _____ de vacaciones a Nueva York. (llevar)
- c. Te recomiendo que _____ Europa a finales de abril. (visitar)
- d. Espero que mis papeles de residencia _____ pronto. (salir)
- e. ¡Que _____ un buen día! (tener)
- f. Cuando mi novia me _____, le contaré lo que me pasó. (llamar)
- g. Espero que mi familia _____ a visitarme para mi cumpleaños. (venir)
- h. ¡Que le _____! (aprovechar)
- i. ¿Qué harás cuando _____ esta clase hoy? (terminar)
- j. José espera que yo _____ muchos amigos aquí. (conseguir)

Recuerda que...

para memorizar los usos más frecuentes del subjuntivo, puedes usar el nombre de mi amigo Fred.

F (futuro)
R (recomendaciones)
E (emociones)
D (deseos)

Fácil, ¿verdad?



5 Háblanos de tus proyectos en el futuro. Sigue el ejemplo.

A: ¿Cuándo vas a comprar otra computadora?
B: Cuando esta se malogre.

1. A: ¿Cuándo vas a ir de vacaciones?

B: _____

2. A: ¿Cuándo vas a cambiar de trabajo?

B: _____

3. A: ¿Cuándo vas a visitar a tu mejor amigo/a?

B: _____

4. A: ¿Cuándo vas a comprar tu casa ideal?

B: _____

5. A: ¿Cuándo vas a jubilarte?

B: _____

6 ¿Qué recomendaciones darías en estas situaciones? Sigue el ejemplo.

	
Brandon quiere mejorar su español. <i>Te recomiendo que practiques tu español todos los días.</i>	Tu mejor amigo quiere hacer un año sabático. <i>Te sugiero que _____</i>
	
Helen quiere viajar a Colombia de vacaciones. <i>Es recomendable que _____</i>	Tu amigo no sabe qué estudiar en la universidad. <i>Te sugiero que _____</i>
	
Ana y Oliver quieren comprar una casa, pero el historial crediticio de Ana no es óptimo. <i>Es recomendable que _____</i>	Ariel sufre de asma, pero vive en una zona muy húmeda. <i>Te recomiendo que _____</i>

7 Escucha atentamente a estas 4 personas. Coloca en las líneas el nombre de la persona que expresa esa **emoción**.



23

Armando	Carla	Johanne	Peter

1. Me alegra que mi español esté progresando cada día.
2. Me encanta que mi habitación tenga vista al mar.
3. Me enfada que mi jefe sea tan desconsiderado.
4. Me gusta que mi familia se reúna los fines de semana.
5. Me molesta que no haya servicio a la habitación.
6. Me aburre que mi tío cuente siempre los mismos chistes.
7. Me emociona que mis colegas de trabajo sean tan solidarios.
8. Prefiero que mi profesor no corrija mi pronunciación en clase.

8 Vocabulario en contexto: Expresiones en español para expresar **deseos**.

Que tengas un buen día.	Que te vaya bien.	Que seas feliz.	Que tengas muchos éxitos.
Que te mejores.	Que te diviertas.	Que cumplas muchos más.	Que lo pases bien.

9 Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué otra expresión has escuchado? _____
2. ¿Cuál de estas expresiones ya estás usando? _____
3. ¿Qué dirías en estas situaciones? (Usa el subjuntivo para expresar deseos)
 - a. Tu hermana y su novio se van a casar: Espero que _____
 - b. Tu amigo tomará un examen de manejo: Espero que _____
 - c. Tu mamá se va a dormir: Que _____
 - d. Hay una nueva pandemia: Ojalá _____
 - e. Tu profesor/a de español va a visitar tu país: Ojalá _____

10 Diálogo.

Teresa: Hola, Silvana, ¿cómo te va en Alemania?

Silvana: Me va estupendamente. Se vive muy bien aquí. Es un país moderno y disciplinado.

Teresa: ¿Cómo son los alemanes?, ¿qué cosas te han parecido sorprendentes, por ejemplo?

Silvana: Los alemanes son muy gentiles y considerados. Mis amigos de la universidad son muy divertidos, me río mucho con ellos. Algo que sí me llamó la atención es que en Alemania se sacan los zapatos para entrar a una casa.

Teresa: ¿Y te has acostumbrado a la comida?

Silvana: Sí, me encanta. Aquí se comen muchas verduras y productos saludables, pero no se puede ir al supermercado sin una bolsa porque, a veces, no te las venden o hay que pagar por ellas.

Teresa: ¿Es cierto que tienen mucha cultura de reciclaje?

Silvana: Sí, no se puede botar la basura sin antes haberla clasificado. En nuestro edificio tenemos 6 contenedores para clasificar la basura en plástico, papel, vidrios, etc.

Teresa: ¿Qué es lo que más extrañas de aquí?

Silvana: Extraño mucho nuestras fiestas culturales. Cada año iba al Inti Raymi, pero este año no he podido ir.

Teresa: Cuando vuelvas, vamos juntas. Sabes, creo que deberíamos volver a México. ¿Te acuerdas que estuvimos ahí para la celebración del Día de los Muertos?

Silvana: Sí, fue increíble, ha sido una de mis mejores experiencias.

Teresa: Deseo que pronto estés aquí para viajar juntas.

Silvana: Pronto, ya verás.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tienes que hacer al entrar a una casa en Alemania? _____
2. ¿Qué tengo que llevar cuando voy al supermercado? _____
3. ¿Se puede botar la basura sin clasificar? _____
4. ¿Cómo es en tu país?, ¿también hay que clasificarla? _____

Gramática: Impersonal Se

Usamos el **se** impersonal cuando el sujeto de la acción es un grupo en general. El verbo solo va en tercera persona singular.

Ejemplos :

- En Alemania se recicla mucho.
- En México se come rico.
- En mi ciudad se vive bien.

Gramática: Se pasiva

Usamos la **se** pasiva cuando no hay un sujeto conocido. El verbo coincide en número con el objeto directo.

Ejemplos :

- Se alquila departamento.
- Se cortan los tomates.
- Se sirve el vino en copas.

11 Escucha a las siguientes personas hablándonos sobre sus experiencias y contesta.



24

¿En qué lugar...

... se puede aprender español? _____

... se puede aprender a bailar salsa? _____

... se puede jugar voley? _____

... se puede comer rico? _____

... se puede hacer senderismo? _____



12 Escoge el verbo adecuado.

- a. Se alquila/alquilan oficina.
- b. Hay que comprar/compra más vino.
- c. Se agrega/agregan los tomates.
- d. Se vive/viven bien en Canadá.
- e. Se corta/cortan los limones.
- f. Hay que practica/practicar español con un nativo.
- g. En abril, se paga/pagan los impuestos.
- h. Se habla/hablan español.

Gramática: Hay que

La expresión “hay que” también la utilizamos para expresar impersonalidad. Muestra necesidad u obligación.

Ejemplos:

- En Alemania, hay que separar la basura.
- Hay que pagar impuestos.

13 Lectura.

El valor de la risa saludable en un mundo estresado



Vivir de manera saludable se logra con una serie de hábitos, no sólo en la alimentación o con el ejercicio físico, sino también se puede vivir saludablemente a través de la alegría, el optimismo y el humor. Con ellos se pueden eliminar bloqueos, tanto emocionales como físicos.

Actualmente, muchas personas recurren a estrategias como la risoterapia, que consiste en una serie de técnicas y recursos que permiten conectar a una persona con la risa.

“Hay que reír más” dicen los psicólogos porque al hacerlo mejora nuestra autoestima, autoconfianza y bienestar personal. Al reír, se liberan endorfinas (al igual que cuando se hace actividad física), y eso produce placer.

- Al reírnos, mejoramos nuestra calidad de vida. Se fortalece el sistema inmunológico y se estimula el sistema nervioso.
- Podemos relajarnos. Se estiran los huesos de la columna vertebral y los cervicales donde generalmente acumulamos las tensiones.
- Oxigenamos los pulmones. Entra el doble de aire en los pulmones y la piel se oxigena más cuando reímos.
- La risa hace vibrar la cabeza porque se activan las glándulas lagrimales, se limpian nuestros ojos y se despeja la nariz y el oído.
- Riendo, somos más felices. Al reír, se combate el estrés y la ansiedad y se estimula la creatividad.

Responde:

1. ¿Qué es la risoterapia?

2. ¿Por qué es saludable reír?

3. ¿Crees que realmente sea efectiva?, ¿por qué?

4. ¿Cuál es el antónimo de?

- a. Saludable _____
- b. Optimismo _____
- c. Ansiedad _____
- d. Bienestar _____
- e. Conectar _____
- f. Fortalece _____
- g. Reír _____
- h. Mejorar _____

14 Escribe una oración impersonal para las siguientes situaciones. Utiliza hay que / se tiene que / se debe.

1. Para controlar la diabetes, _____
2. Para bajar de peso, _____
3. Para combatir el estrés, _____
4. Para dormir bien, _____
5. Para estar saludable, _____
6. Para tener buena dentadura, _____
7. Para tener huesos fuertes, _____



15 Vocabulario: Alimentos por categoría.



carnes



pescados



embutidos



lácteos



pastas



mariscos



frutas



bebidas



panes

Escribe a qué categoría pertenecen los siguientes alimentos.

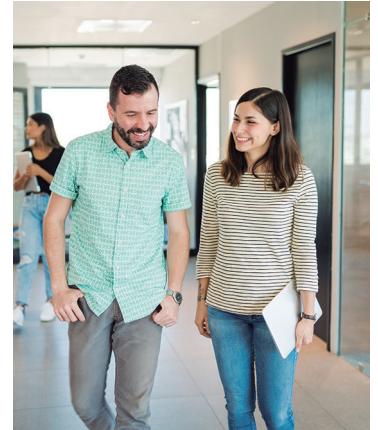
			Categoría
1. naranja	manzana	piña	_____
2. ostras	cangrejos	langostinos	_____
3. mantequilla	queso	crema agria	_____
4. lenguado	atún	corvina	_____
5. soda	soda dietética	agua embotellada	_____
6. pita	integral	de centeno	_____
7. cordero	cerdo	pollo	_____
8. lenguado	trucha	atún	_____
9. ravioles	macarroni	espagueti	_____
10. salchicha	jamón	pancho	_____
12. pato	pavo	pollo	_____
13. chirimoya	cereza	durazno	_____

Reponde:

1. ¿Comes frutas por las mañanas o por las noches?
2. ¿Por cuántos dólares puedes comprar un vino en tu país?
3. Para ti, ¿cuál es más saludable el cordero o la carne de res?

16 Diálogo.

- Hans: Hola, Silvana, ¿para dónde vas tan deprisa?
 Silvana: ¡Hola, Hans! Me voy volando para mi departamento. Hoy vienen unos amigos del trabajo a visitarme.
 Hans: Si deseas, te jalo en mi carro.
 Silvana: Gracias, Hans, eres muy amable. Pero primero tengo que pasar por el supermercado. Necesito comprar algunos embutidos, algo de fruta y algunos vinos. ¿Qué marca de vino me recomiendas?
 Hans: Para mí, el vino Grauburgunder es el mejor. Justo ayer compré uno por 26 euros. Pruébalo con tus amigos y me dices qué te parece.
 Silvana: Genial. Gracias por el dato.

Gramática: Diferencias entre *por* y *para*

Por

1. Usamos **por** para hablar del precio de las cosas.

• Pagué 25 euros **por** este vino



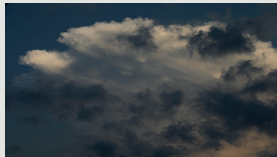
2. También para indicar un lugar no específico.

• Siempre camino **por** la playa con mis perros.



3. Acción inminente.

• Mira las nubes, está **por** llover.



Para

1. Usamos **para** cuando queremos expresar nuestro punto de vista.

A: **Para** mí, el vino chileno es el mejor.

B: En cambio **para** mí, el vino argentino es insuperable.



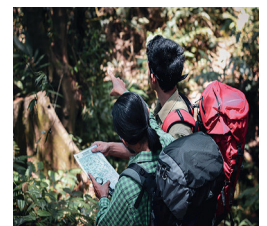
2. También para indicar el lugar final.

A: Después del trabajo voy **para** mi casa. ¿Y tú, **para** dónde vas?

B: Yo iré **para** el cine. Hoy estrenan una nueva película.

17 Completa los espacios en blanco con *por* y *para*.

- Por favor, no vaya _____ este camino, sino _____ ese de allá.
- Creo que necesito ir _____ la tienda _____ comprar yogur.
- _____ mi mejor amiga, México y Perú son los países con más tradiciones culturales en Latinoamérica.
- Mañana tengo que pasar _____ el banco _____ pagar mi préstamo.
- _____ no perdernos, vamos a seguir _____ esta ruta.
- Compré un telescopio _____ mil dólares _____ observar la luna.
- Los pasajeros que van _____ Iquitos, están _____ abordar el avión.





Aporte Cultural

Costumbres en América Latina

Latinoamérica es una región caracterizada por tener países con costumbres únicas. Cada país latinoamericano tiene celebraciones locales o fiestas nacionales por distintos motivos, de acuerdo a sus expresiones culturales. Aquí tenemos dos de las más conocidas en Latinoamérica y en el mundo:

Día de Muertos (México)



El Día de Muertos es la festividad más popular en México, donde se honran a las personas fallecidas. Se celebra el 2 de noviembre de cada año. El Día de Muertos mezcla las creencias religiosas de los mexicanos con su milenaria cultura.

Amanda (56 años), natural de Michoacán dice que “se coloca un **altar de muertos** durante el mes de octubre para que nuestros difuntos vengan a visitarnos el 2 de noviembre.” De acuerdo a ella, estos son los pasos para poner el altar:

- 1° Hay que asegurarse de que estén todos los elementos.
- 2° Se colocan las fotos de los difuntos a quienes se dedica el altar para que su alma pueda regresar el Día de Muertos.
- 3° Se coloca sal, sirve para ayudar a purificar el espíritu.
- 4° Se sirve pan como alimento para las otras almas que regresan durante este día.
- 5° Se sirve la comida favorita del difunto para que pueda disfrutarla.
- 6° Se adorna con papel picado, que aporta alegría a la festividad y representa el viento.

7° Se encienden velas para guiar a los difuntos a este mundo. Pueden ser moradas y blancas, que representan duelo y pureza, respectivamente.

8° Se ponen flores de cempasúchil para que su olor guíe a los espíritus en este mundo.

9° Se sirve la bebida favorita del difunto o cigarros, si es que fumaba.

10° Se coloca incienso, un elemento prehispánico que purifica el ambiente y las energías.

11° En la parte inferior o en el primer escalón, se colocan imágenes del santo de quien era devoto el difunto.

Inti Raymi (Perú)

Inti Raymi («Fiesta del sol» en español) es la denominación en quechua, idioma del Imperio incaico, que se utiliza para nombrar el culto al dios Sol. La celebración se realiza cada 24 de junio en Cusco. Precisamente toman esa fecha porque ese día se da el cambio de clima del otoño al invierno. Tiene su origen en el Imperio incaico cuando el inca Pachacútec vio necesario establecer una fecha para hacer un homenaje al sol; al cual, ellos consideraban una divinidad. En 1430 se inició con esta tradición.

Otra de las actividades, en el Inti Raymi, es la recreación de la batalla entre el ejército español y las tropas incaicas.



- Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se celebra el Día de Muertos en México?

2. ¿Cómo se celebra el Inti Raymi en el Perú?

3. ¿Conoces alguna festividad de tu país?, ¿cómo se celebra?

- Tarea: Investiga en internet cuáles son las 5 festividades más famosas en Latinoamérica.



- Completa el siguiente Vivalettras.

- Muertos
- México
- Inti
- Raymi
- Perú
- Festividad
- Celebración
- Culto
- Homenaje
- Incas



R	S	G	F	S	W	Q	E	L	É	S	E	P
E	W	E	A	Á	Q	D	Y	D	X	I	E	Á
V	I	C	J	V	L	X	Q	C	N	R	S	U
Á	N	T	Ú	A	Í	F	B	T	Ú	Ñ	E	G
I	R	M	R	Ñ	N	S	I	Y	Í	H	D	O
É	V	É	G	A	D	E	O	N	Ü	C	Q	É
T	W	X	F	S	Y	I	M	T	Y	R	R	R
F	Á	I	Ó	Ó	H	M	G	O	R	J	Ñ	W
Á	D	C	Z	U	Ü	Á	I	Á	H	E	Á	M
H	A	O	T	H	Z	I	J	N	Á	H	U	P
R	N	Ó	I	C	A	R	B	E	L	E	C	M
C	U	L	T	O	É	I	M	N	Y	M	É	B
Ú	C	F	E	S	T	I	V	I	D	A	D	Z

1 Conjuga en presente de subjuntivo. Verbo regulares.

Pronombres	Verbos regulares		
	Bailar	Beber	Escribir
Yo			escriba
Tú			
Él/ella/usted	baile		
Nosotros/as		bebamos	
Ellos/ellas/ustedes			

2 Conjuga en presente de subjuntivo. Verbos irregulares.

Pronombres	Verbos irregulares		
	Ir	Traer	Venir
Yo	vaya		
Tú			vengas
Él/ella/usted			
Nosotros/as			
Ellos/ellas/ustedes		traigan	

3 Escoge la mejor opción.

1. Se _____ mejor en grupo. (viaja/viajan)
2. Se _____ recompensa. (dará/darán)
3. Los trabajos se _____ ayer en la tarde. (realizó/realizaron)
4. Se _____ especialistas en publicidad. (necesita/necesitan)
5. Se _____ las obras de reparación en el museo. (inició/iniciaron)
6. Se _____ tatuajes. (hace/hacen)
7. Se _____ computadoras. (repara/reparan)
8. Se _____ muy bien en aquel restaurante. (come/comen)
9. Se _____ pianista con repertorio propio. (busca/buscan)
10. En México se _____ español. (habla/hablan)

4 Completa la siguiente historia con la forma correcta del verbo en subjuntivo.

Los padres de Brooke van a venir a visitarla en una semana. Ellos se quedarán un mes. Ella desea que su esposo Brandon la _____ (ayudar) para tener lista la casa para cuando _____ (venir) sus padres. Le dice a Brandon que _____ (pintar) la habitación de huéspedes. Brandon le contesta que cuando _____ (terminar) el proyecto que está haciendo, empezará a pintar la habitación. Ella le sugiere que _____ (usar) una pintura especial porque su madre es alérgica.

Al día siguiente, Brandon va a la ferretería. Él quiere que un empleado de la tienda lo _____ (asesorar) para encontrar la mejor pintura. Manuela, una de las empleadas expertas en pinturas, le recomienda que _____ (comprar) pintura al óleo porque es más resistente, le recomienda que primero _____ (preparar) la pared, y que cuando la pared _____ (estar) preparada,



_____ (esperar) 24 horas antes de echar la pintura.

Brandon regresa a casa y le muestra la pintura que escogió. Ella le agradece y le dice que le encanta que él la _____ (apoyar) tanto.

Al cabo de 4 días la habitación ya está pintada, lista para cuando los padres de Brooke _____ (llegar) a visitarlos.

5 Cambia las palabras subrayadas por las preposiciones *por* o *para* (revisa la unidad 3 y 9).

1. Todos los días la niña camina en la playa.
2. Brandon fue hacia la embajada muy temprano ayer en la mañana.
3. Helen no pudo terminar el reporte antes del día programado.
4. Sylvie no pudo viajar con nosotros a causa de su enfermedad.
5. ¿Cuánto me darías a cambio de mi reloj de oro?
6. Lo que tus padres hicieron fue en beneficio de ustedes.
7. En las mañanas, hago yoga y luego leo un libro.
8. En la opinión del profesor, el español es un idioma muy fácil.
9. Hay muchos árboles cerca de mi casa.
10. Creo que está a punto de granizar.

6 Completa estas palabras con m o n, luego relaciónalas con las imágenes.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-------------|
| a) so__brilla | b) e__vidiosa | c) i__visible | d) ha__bre |
| e) si__pático | f) i__vierno | g) alfo__bra | h) sie__bra |
| i) te__blor | j) aso__brada | | |



7 Completa estas oraciones con unas de las palabras del ejercicio anterior.

- a. Carlota olvidó su _____ en la calle, lo dejó en una escalera.
- b. Compré una _____ persa por 10 mil dólares.
- c. Para mí, es una pena que Cecilia sea tan _____.
- d. Cuando me da mucha _____, voy para la cocina y me preparo un emparedado.
- e. Para mí, el _____ es la mejor temporada del año.
- f. La _____ de las plantas se debe hacer a finales de otoño.
- g. El _____ de anoche me asustó mucho.
- h. Es tan delgada y pequeña que parece _____.
- i. Gabriela está _____ por mi nivel de español.
- j. Ese chico _____ es mi vecino.